

2024-2025 学年电子科技大学青年教师教学竞赛

决赛实施方案

一、决赛内容及计分方法

坚持“上好一门课”理念，设置**教学设计**和**课堂教学**两部分竞赛内容。决赛总分为 100 分，教学设计、课堂教学分值分别为 20 分、80 分。

（一）教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单元对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称（注明对应的参赛课程大纲章节）、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标与教学重难点、教学过程设计等。

选手需准备参赛课程 5 个学时的教学设计方案，每个学时的教学设计方案注明对应的参赛课程大纲章节。评委将对整套教学设计方案进行打分。

（二）课堂教学

课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程 5 个学时相对应的 5 个课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应一致。

（三）计分方法

评委评分实行实名制，按照教学设计和课堂教学两部分具体评分细则（见附件 1 和附件 2）进行评分。选手的每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分，总得分为两部分得分之和。为确保比赛的公平公正，对在决赛过程中出现赛事违纪违规行为的选手，将在其总得分中予以扣分处理（扣分规定见附件 3），对存在政治立场和意识形态问题、师德师风问题的，实行一票否决。

二、竞赛材料提交

以学院为单位提交竞赛材料，材料一经提交，不得要求进行更改或调换。竞赛材料具体包括以下内容：

（一）教学大纲及教学设计

教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。**5 个学时的教学设计方案。**

提交要求：格式为 PDF 文档通用格式，教学大纲及教学设计提交 1 个 PDF 文档，文件名格式为“XX 学院教师姓名-教学大纲及教学设计-课程名称”，如：电子学院张小红-教学大纲及教学设计-微电子器件。内容含封面、目录、教学大纲及教学设计 4 部分。

封面第一行：2024-2025 学年电子科技大学青年教师教学竞赛决赛教学大

纲及教学设计（页面左上角，二号，宋体）；第二行：课程名称，例如遗传学（页面三分之一处居中，初号，宋体）；第三行：参赛组别，例如文科组（页面二分之一处居中，一号，宋体）。

除封面外，正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

（二）课堂教学节段 PPT

与 5 个学时教学设计方案相对应的 5 个课堂教学节段的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600*900。选手须将课堂教学节段 PPT 和相关音频、视频文档一并提交。

每个 PPT 文件名为“XX 学院教师姓名-课堂教学节段 PPT（节段 x）-课程名称”，如：电子学院李小红-课堂教学节段 PPT（节段 2）-微电子器件。提交时请将 5 个 PPT 压缩成一个文件，文件名：XX 学院教师姓名-课堂教学节段 PPT-课程名称。

（三）决赛参赛教师信息汇总表及二级单位师德鉴定意见

各教学单位需加强对决赛参赛教师的师德师风审查，并提交信息汇总表和师德鉴定意见。提交方式及时间另行通知。

三、竞赛注意事项

1. 参赛选手如有违规违纪情况，将根据《电子科技大学青年教师教学竞赛违纪违规处理办法》（附件 3）进行处理。

2. 选手参赛次序在赛前由组委会办公室抽签确定。

3. 比赛当天，选手现场抽签（讲课前 30 分钟）确定本人参赛的具体课堂教学节段。

4. 根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等教具，白板笔、翻页器由组委会办公室统一提供。

5. 课堂教学采取“无生上课”的形式并全程录像，视频版权归组委会办公室、教师本人所有。

附件：1. 2024-2025 学年电子科技大学青年教师教学竞赛“教学设计”评分细则

2. 2024-2025 学年电子科技大学青年教师教学竞赛“课堂教学”评分细则

3. 2024-2025 学年电子科技大学青年教师教学竞赛违纪违规处理办法

附件 1

2024-2025 学年电子科技大学青年教师教学竞赛

“教学设计”评分细则

(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学设计 (20 分)	紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、任务清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

附件 2

2024-2025 学年电子科技大学青年教师教学竞赛

“课堂教学”评分细则

(满分 80 分)

项目	评测要求		分值
课堂教学 (80 分)	教学内容 (30 分)	贯彻立德树人的根本任务，突出课堂思政。	6
		理论联系实际，符合学生的特点。	6
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	9
	教学组织 (30 分)	教学过程突出以学生为中心，安排合理、方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	10
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。	3
	语言教态 (10 分)	语言清晰、流畅、准确、生动，发音标准，语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2
	教学特色 (10 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	10

附件 3

2024-2025 学年电子科技大学青年教师教学竞赛

违纪违规处理办法

1. 未按规范格式上传提交竞赛材料的，酌情扣 0.5—2 分。
2. 教学设计和课堂教学节段 PPT 中出现选手姓名、所属学校等个人信息泄露的，酌情扣 0.5—2 分。其中：泄露信息数量在 1-10 个的扣 0.5 分；数量在 11-20 个的扣 1 分；数量在 21 个及以上的扣 1.5 分。
3. 教学设计和课堂教学节段 PPT 中，地图中存在横图、竖图使用不当、不规范的，扣 1 分；存在领土、九段线缺失等主权相关问题的，扣 2 分。
4. 教学展示过程中出现选手姓名、所属学校等个人信息泄露的，个人信息泄露次数在 1—2 次的扣 0.5 分；3 次及以上的，扣 2 分。
5. 违反竞赛纪律，酌情扣 0.5—2 分；情节特别严重的，取消选手参赛资格。
6. 对于参赛课件知识点角度单一，课件内容和结构逻辑高度雷同、高度集中，侵犯他人知识产权成果等违反教学规律行为的，将由评委会视情况予以扣分处理。情节特别严重的，取消选手参赛资格。
7. 教学设计和课堂教学过程中，选手阐释、讲解存在政治立场与意识形态问题的，取消参赛资格。
8. 对存在师德师风问题的，取消参赛资格。
9. 其他违纪违规情况。违纪违规情况经决赛评审委员会认定后予以处理。